

Программы практик

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Цель и задачи производственной практики, клинической практики:

Цель: закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения клинического ординатора по сердечно-сосудистой хирургии, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач в условиях стационара

Задачи:

1. Выявлять общие и специфические признаки наиболее распространенных сердечно-сосудистых заболеваний, проводить обследование больных, формулировать диагноз.
2. Определять необходимость проведения специальных методов исследования, уметь интерпретировать их данные.
3. Оценить, на основании клинических, лабораторных и функциональных методов исследования, состояние больных с сердечно-сосудистой патологией.
4. Определить объём и последовательность реанимационных мероприятий и оказать необходимую срочную первую помощь
5. Разработать план подготовки больного к экстренной или плановой операции, определить степень нарушения гомеостаза и осуществить подготовку всех функциональных систем организма больного к операции.
6. Определять показания и противопоказания к хирургическому лечению пациентов.
7. Определять объем хирургического лечения у пациентов.
8. Осуществить необходимые реабилитационные мероприятия больного и проводить диспансеризацию пациента с оценкой её эффективности.
9. Уметь оказывать амбулаторно-поликлиническую помощь пациентам с сердечно-сосудистой патологией.
10. Оформлять медицинскую документацию.

Производственная практика, клиническая практика относится к обязательной части Блока 2 «Практики» образовательной программы 31.08.63 «Сердечно-сосудистая хирургия», является формой реализации практической подготовки обучающихся и неотъемлемой частью обучения. Производственная практика, клиническая практика готовит ординаторов к выполнению трудовых

функций, установленных профессиональным стандартом «Врач-сердечно-сосудистый хирург», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 143н от 14.03.2018 г. Производственная практика, клиническая практика предусматривает одновременное формирование необходимых умений и навыков в рамках теоретической подготовки, рассредоточена на весь период реализации образовательной программы.

Способы проведения практики:

- стационарная;
- выездная.

Объем производственной практики, клинической практики:

Практика	Общее количество зачетных единиц (акад. часов)	Формы промежуточной аттестации	Количество зачетных единиц (акад.час.)		
			1 год обучения	2 год обучения	3 год обучения
Производственная практика, клиническая практика	117 (4212)	Зачет Зачет с оценкой	36 (1296)	36 (1296)	45 (1620)

Формы учета, контроля:

Основным обязательным для заполнения документом является дневник ординатора (раздел «Практика»).

Формы отчетности:

Количественные результаты заносятся в аттестационный лист ординатора (разделы 2 и 3). В разделе 3 отражается владение практическими навыками.

Результаты прохождения практики оцениваются путем проведения промежуточной аттестации, заносятся в зачетно-экзаменационную ведомость и аттестационный лист ординатора

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики, клинической практики

№	Вид профессиональной деятельности, содержание работы	Место практики	Продолжительность (акад.час./н ед.)	Формируемые компетенции
<i>Первый год обучения</i>				

1	Профилактическая деятельность предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий; проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения; проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья; Диагностическая деятельность диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования; диагностика неотложных состояний; проведение медицинской экспертизы Лечебная деятельность оказание специализированной медицинской помощи; участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства Реабилитационная деятельность проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения; Психолого–педагогическая деятельность формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; Организационно – управленческая деятельность применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях; организация и управление деятельностью	Договор № 542 от 06.06.2022г. об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГБУЗ Архангельской области «Первая городская клиническая больница имени Е.Е. Волосевич». Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору. 163000, Архангельская область, г. Архангельск, ул. Суворова, д. 1 Договор № 409 от 30.05.2022 года об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГБУЗ Архангельской области «Архангельская областная клиническая больница». Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору. 163045, Архангельская область, г. Архангельск, просп. Ломоносова, д. 292	1296 / 24	УК-1; УК-3; УК-4; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1
---	--	--	-----------	--

медицинских организаций и их структурных подразделений; организация проведения медицинской экспертизы; организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам; ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях; создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда; соблюдение основных требований информационной безопасности			
Второй год обучения			
Профилактическая деятельность предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий; проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения; проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья; Диагностическая деятельность диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования; диагностика неотложных состояний; проведение медицинской экспертизы Лечебная деятельность	Договор № 542 от 06.06.2022г. об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГБУЗ Архангельской области «Первая городская клиническая больница имени Е.Е. Волосевич». Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору. 163000, Архангельская область, г. Архангельск, ул. Суворова, д. 1 Договор № 409 от 30.05.2022 года об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между ФГБОУ ВО	1296/ 24	УК-1; УК-3; УК-4; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1

	оказание специализированной медицинской помощи; участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства Реабилитационная деятельность проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения; Психолого–педагогическая деятельность формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; Организационно–управленческая деятельность применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях; организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений; организация проведения медицинской экспертизы; организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам; ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях; создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда; соблюдение основных требований информационной безопасности	СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГБУЗ Архангельской области «Архангельская областная клиническая больница». Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору. 163045, Архангельская область, г. Архангельск, просп. Ломоносова, д. 292		
Третий год обучения				
3.	Профилактическая деятельность предупреждение возникновения заболеваний среди	Договор № 542 от 06.06.2022г. об организации практической	1620 / 30	УК-1; УК-3; УК-4; ОПК-1; ОПК-2;

	населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий; проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения; проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;			ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1
	Диагностическая деятельность диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования; диагностика неотложных состояний; проведение медицинской экспертизы Лечебная деятельность оказание специализированной медицинской помощи; участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства Реабилитационная деятельность проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения; Психолого–педагогическая деятельность формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; Организационно–управленческая деятельность применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях; организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;	подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГБУЗ Архангельской области «Первая городская клиническая больница имени Е.Е. Волосевич». Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору. 163000, Архангельская область, г. Архангельск, ул. Суворова, д. 1 Договор № 409 от 30.05.2022 года об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГБУЗ Архангельской области «Архангельская областная клиническая больница». Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору. 163045, Архангельская область, г. Архангельск, просп. Ломоносова, д. 292		

организация проведения медицинской экспертизы; организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам; ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях; создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда; соблюдение основных требований информационной безопасности			
--	--	--	--

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики, клинической практики

Коды формируемых компетенций	Индикаторы достижений
Универсальные компетенции	
УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	ИД-1.1. Осуществляет критический анализ информации на основе системного подхода ИД-1.2. Идентифицирует проблемные ситуации на основе критического анализа ИД-1.3. Определяет возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте
УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	ИД-2.1. Предлагает инновационные идеи, обосновывает ресурсное обеспечение, определяет требования к результатам реализации проекта ИД-2.2. Управляет проектом и оценивает результативность проектной работы
УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего	ИД-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы, формирует команду и руководит ее работой в процессе организации медицинской помощи населению ИД-3.2. Организует процесс оказания медицинской помощи населению

медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	ИД-3.3. Разрешает конфликты и противоречия в процессе организации медицинской помощи населению, в том числе внутри команды
УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	ИД-4.1. Использует современные информационные и коммуникационные средства и технологии ИД-4.2. Выстраивает взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности ИД-4.3. Использует коммуникативные навыки для профилактики конфликтов в процессе профессиональной деятельности
УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	ИД-5.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач ИД-5.2. Планирует и контролирует самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач ИД-5.3. Выстраивает образовательную траекторию профессионального развития
Общепрофессиональные компетенции	
ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ИД-1.1. Осваивает и применяет современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; ИД-1.2. Осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием справочных систем и профессиональных баз данных; ИД-1.3. Применяет специальное программное обеспечение и медицинские информационные системы для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных	ИД-2.1. Анализирует данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения, анализирует медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья населения ИД-2.2. Проводит оценку эффективности деятельности медицинской организации, структурного подразделения, разрабатывает и выбирает оптимальные управленческие решения ИД-2.3. Проводит работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности ИД-2.4. Составляет план и отчет о своей работе

медико-статистических показателей	
ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность	ИД-3.1. Владеет основами научно-методической работы в высшей школе и СПО, понятийно-категориальным аппаратом педагогической теории и практики, современными образовательными методиками и технологиями ИД-3.2. Владеет навыками самостоятельной методической проработки профессионально-ориентированного материала и преобразования научного знания в учебный материал
ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ИД-4.1. Верифицирует морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека на основе результатов клинической, лабораторной и функциональной диагностики ИД-4.2. Проводит обследование пациента на основе анализа семиотики болезней с помощью различных методов диагностики, применяя методологические основы установления диагноза ИД-4.3. Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, анализирует полученную информацию, проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретирует его результаты ИД-4.4. Обосновывает необходимость и определяет объем лабораторного и инструментального обследования пациента в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и интерпретирует его результаты
ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ИД-5.1. Разрабатывает план лечения заболевания и состояния пациента в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИД-5.2. Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИД-5.3. Оценивает эффективность и безопасность применения медикаментозной и немедикаментозной терапии
ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при	ИД-6.1. Определяет медицинские показания для проведения и выполнять мероприятия медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ИД-6.2. Назначает санаторно-курортное лечение пациенту, нуждающемуся в медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации

реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	инвалидов, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИД-6.3. Осуществляет контроль выполнения и оценивает эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
ОПК-7. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ИД-8.1. Назначает профилактические мероприятия с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, санитарно-эпидемиологическими правилами, с учетом стандартов медицинской помощи и контролирует их эффективность ИД-8.2. Формирует программы здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, оценивает эффективность профилактической работы с населением ИД-8.3. Проводит пропаганду здорового образа жизни, организует санитарно-просветительную работу и гигиенического воспитания, информирование населения о современных средствах профилактики
ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ИД-8.1. Проводит анализ показателей заболеваемости, инвалидности и смертности в медицинской организации и среди населения ИД-8.2. Заполняет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде, контролирует качество ее ведения ИД-8.3. Контролирует выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом
ОПК-9. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ИД-9.1. Оценивает состояние пациентов, требующее оказания медицинской помощи в экстренной форме ИД-9.2. Распознает состояния, представляющие угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме ИД-9.3. Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))
Профессиональные компетенции	

ПК-1. Способен оказывать медицинскую помощь по профилю «сердечно-сосудистая хирургия»	ИД-1.1. Проводит обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) патологических состояний сердечно-сосудистой системы, требующих хирургического лечения ИД-1.2. Назначает и проводит лечение пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы, требующими хирургического лечения, контролирует его эффективность и безопасность ИД-1.3. Проводит и контролирует эффективность медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) патологических состояниях сердечно-сосудистой системы, требующих хирургического лечения
--	---

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике, клинической практике

Карта оценки компетенций

Коды формируемых компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижений	Средства оценки
Универсальные компетенции			
УК -1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	ИД-1.1. Осуществляет критический анализ информации на основе системного подхода ИД-1.2. Идентифицирует проблемные ситуации на основе критического анализа ИД-1.3. Определяет возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Ситуационные задачи Практическое задание
УК-2	Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	ИД-2.1. Предлагает инновационные идеи, обосновывает ресурсное обеспечение, определяет требования к результатам реализации проекта ИД-2.2. Управляет проектом и оценивает результативность проектной работы	Ситуационные задачи Практическое задание
УК-3	Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской	ИД-3.1. Выработывает стратегию командной работы, формирует команду и руководит ее работой в процессе организации медицинской помощи населению ИД-3.2. Организует процесс оказания медицинской помощи населению ИД-3.3. Разрешает конфликты и противоречия в процессе	Ситуационные задачи Практическое задание

	помощи населению	организации медицинской помощи населению, в том числе внутри команды	
УК-4	Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	ИД-4.1. Использует современные информационные и коммуникационные средства и технологии ИД-4.2. Выстраивает взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности ИД-4.3. Использует коммуникативные навыки для профилактики конфликтов в процессе профессиональной деятельности	Ситуационные задачи Практическое задание
УК-5	Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	ИД-5.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач ИД-5.2. Планирует и контролирует самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач ИД-5.3. Выстраивает образовательную траекторию профессионального развития	Ситуационные задачи Практическое задание
Общепрофессиональные компетенции			
ОПК-1	Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ИД-1.1. Осваивает и применяет современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; ИД-1.2. Осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием справочных систем и профессиональных баз данных; ИД-1.3. Применяет специальное программное обеспечение и медицинские информационные системы для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	Ситуационные задачи Практическое задание
ОПК-2	Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-	ИД-2.1. Анализирует данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения, анализирует медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья населения ИД-2.2. Проводит оценку эффективности деятельности медицинской организации, структурного подразделения, разрабатывает и выбирает оптимальные управленческие решения	Ситуационные задачи Практическое задание

	статистических показателей	ИД-2.3. Проводит работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности ИД-2.4. Составляет план и отчет о своей работе	
ОПК-3	Способен осуществлять педагогическую деятельность	ИД-3.1. Владеет основами научно-методической работы в высшей школе и СПО, понятийно-категориальным аппаратом педагогической теории и практики, современными образовательными методиками и технологиями ИД-3.2. Владеет навыками самостоятельной методической проработки профессионально-ориентированного материала и преобразования научного знания в учебный материал	Практическое задание
ОПК-4	Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ИД-4.1. Верифицирует морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека на основе результатов клинической, лабораторной и функциональной диагностики ИД-4.2. Проводит обследование пациента на основе анализа семиотики болезней с помощью различных методов диагностики, применяя методологические основы установления диагноза ИД-4.3. Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, анализирует полученную информацию, проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретирует его результаты ИД-4.4. Обосновывает необходимость и определяет объем лабораторного и инструментального обследования пациента в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и интерпретирует его результаты	Ситуационные задачи Практическое задание
ОПК-5	Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ИД-5.1. Разрабатывает план лечения заболевания и состояния пациента в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИД-5.2. Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	Тестирование Ситуационные задачи

		ИД-5.3. Оценивает эффективность и безопасность применения медикаментозной и немедикаментозной терапии	
ОПК-6	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	ИД-6.1. Определяет медицинские показания для проведения и выполнять мероприятия медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ИД-6.2. Назначает санаторно-курортное лечение пациенту, нуждающемуся в медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИД-6.3. Осуществляет контроль выполнения и оценивает эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	ситуационные задачи
ОПК-7	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ИД-7.1. Назначает профилактические мероприятия с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, санитарно-эпидемиологическими правилами, с учетом стандартов медицинской помощи и контролирует их эффективность ИД-7.2. Формирует программы здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, оценивает	ситуационные задачи

		эффективность профилактической работы с населением ИД-7.3. Проводит пропаганду здорового образа жизни, организует санитарно-просветительную работу и гигиенического воспитания, информирование населения о современных средствах профилактики .	
ОПК-8	Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	ИД-8.1. Проводит анализ показателей заболеваемости, инвалидности и смертности в медицинской организации и среди населения ИД-8.2. Заполняет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде, контролирует качество ее ведения ИД-8.3. Контролирует выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом	ситуационные задачи
ОПК-9	Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ИД-9.1. Оценивает состояние пациентов, требующее оказания медицинской помощи в экстренной форме ИД-9.2. Распознает состояния, представляющие угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме ИД-9.3. Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)	ситуационные задачи
Профессиональные компетенции			
ПК-1	Способен оказывать медицинскую помощь по профилю «сердечно-сосудистая хирургия»	ИД-1.1. Проводит обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) патологических состояний сердечно-сосудистой системы, требующих хирургического лечения ИД-1.2. Назначает и проводит лечение пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы, требующими хирургического лечения, контролирует его эффективность и безопасность ИД-1.3. Проводит и контролирует эффективность медицинской	Собеседование Ситуационные задачи Тестирование

		реабилитации при заболеваниях и (или) патологических состояниях сердечно-сосудистой системы, требующих хирургического лечения	
--	--	---	--

Типовые ситуационные задачи (примеры):

УК-1; УК-3; УК-4, УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9, ПК-1

ЗАДАЧА

Фельдшер “Скорой помощи” был вызван на дом к пациенту 58 лет, который жаловался на резко возникшую одышку, выраженную слабость, неприятные ощущения в области сердца и неритмичные сокращения сердца. В анамнезе ревматизм, стеноз левого атриовентрикулярного отверстия. Состояние развилось после психоэмоциональных переживаний.

Объективно: кожные покровы умеренно цианотичные. Тоны сердца приглушенные, аритмичные, выслушивается диастолический шум. ЧСС 140 в мин. Пульс 120 уд./мин., нерегулярный, АД 120/80 мм рт.ст.

На ЭКГ: отсутствие зубцов Р; наличие волн ff в отведениях V1, V2; интервалы R-R нерегулярные.

ВОПРОСЫ:

1. Определите неотложное состояние, развившееся у пациента, укажите меры профилактики.
2. Составьте алгоритм оказания неотложной помощи, обоснуйте каждый этап.
3. Продемонстрируйте технику исследования пульса.
4. Предполагаемый диагноз, сформулируйте его, укажите класс тяжести, назовите осложнения.
5. Выберите оптимальный вариант обследования и лечения.
6. Определите тактику диспансерного наблюдения, реабилитации
7. На основании ких нормативных документов должна быть оказана медицинская помощь пациенту
8. Определите преемственность оказания медицинской помощи

ЗАДАЧА

Больной М., 56 лет. Страдает ишемической болезнью сердца с ежедневными приступами стенокардии покоя и напряжения на фоне гипертонии. В течение последних трех лет отмечает приступы сердцебиения, которые быстро проходят, поэтому ни разу не были зарегистрированы на ЭКГ. В стационаре, куда поступил больной по поводу гипертонической болезни, возник приступ сердцебиения, а затем кратковременная потеря сознания. На ЭКГ в этот период удалось зарегистрировать аритмию, сменившуюся периодом асистолии и синусовым ритмом с ЧСС 44 в минуту. В дальнейшем подобные приступы повторялись. Вне приступа определялась синусовая брадикардия (40-50 в минуту).

ВОПРОСЫ:

1. Выделите ведущие синдромы.

2. Оцените ЭКГ.
3. Какова причина описанных приступов потери сознания?
4. Предполагаемый диагноз, сформулируйте его, укажите класс тяжести, назовите осложнения.
5. Выберите оптимальный вариант обследования и лечения.
6. Определите тактику диспансерного наблюдения, реабилитации
7. На основании ких нормативных документов должна быть оказана медицинская помощь пациенту
8. Определите преемственность оказания медицинской помощи

ЗАДАЧА

Больной 65 лет поступил в клинику с жалобами на редкий пульс, частые перебои, ощущение замирания и остановки сердца, одышку, слабые боли за грудиной при физической нагрузке, временные эпизоды потерн сознания. Четыре года назад он перенесинфаркт миокарда. В течение двух последних лет отмечает перебои в ритме работе сердца, кратковременные приступы потери сознания. Неделю назад эти приступы участились, появилась одышка, что и

явилось причиной госпитализации. Объективно: цианоз губ, пастозность голеней. В нижних отделах лёгких небольшое количество влажных хрипов. Тоны сердца глухие. Пульс аритмичный 38 уд/мин, без дефицита. Печень на 2 см ниже реберной дуги.

Клинический и биохимический анализы крови без отклонений.

ВОПРОСЫ:

1. Выделите ведущие синдромы.
2. Поставьте диагноз, составьте дифференциально-диагностический ряд
3. Укажите меры профилактики данного состояния
4. Предполагаемый диагноз, сформулируйте его, укажите класс тяжести, назовите осложнения.
5. Выберите оптимальный вариант обследования и лечения.
6. Определите тактику диспансерного наблюдения, реабилитации
7. На основании ких нормативных документов должна быть оказана медицинская помощь пациенту
8. Определите преемственность оказания медицинской помощи

ЗАДАЧА

Больной 65 лет поступил в клинику с жалобами на редкий пульс, частые перебои, ощущение замирания и остановки сердца, одышку, слабые боли за грудиной при физической нагрузке,

временные эпизоды потерн сознания. Четыре года назад он перенес инфаркт миокарда. В течение двух последних лет отмечает перебои в ритме работе сердца, кратковременные приступы потери сознания. Неделю назад эти приступы участились, появилась одышка, что и

явилось причиной госпитализации. Объективно: цианоз губ, пастозность голеней. В нижних отделах лёгких небольшое количество влажных хрипов. Тоны сердца глухие. Пульс аритмичный 38 уд/мин, без дефицита. Печень на 2 см ниже реберной дуги.

Клинический и биохимический анализы крови без отклонений.

ВОПРОСЫ

1. Выделите ведущие синдромы.
2. Составьте дифференциально-диагностический ряд
3. Какова причина описанных приступов потери сознания?
4. Предполагаемый диагноз, сформулируйте его, укажите класс тяжести, назовите осложнения.
5. Выберите оптимальный вариант обследования и лечения.
6. Определите тактику диспансерного наблюдения, реабилитации
7. На основании ких нормативных документов должна быть оказана медицинская помощь пациенту
8. Определите преемственность оказания медицинской помощи

ЗАДАЧА

Больной М., 56 лет. Страдает ишемической болезнью сердца с ежедневными приступами стенокардии покоя и напряжения на фоне гипертонии. В течение последних трех лет отмечает приступы сердцебиения, которые быстро проходят, поэтому ни разу не были зарегистрированы на ЭКГ. В стационаре, куда поступил больной по поводу гипертонической болезни, возник приступ сердцебиения, а затем кратковременная потеря сознания. На ЭКГ в этот период удалось зарегистрировать аритмию, сменившуюся периодом асистолии и синусовым ритмом с ЧСС 44 в минуту. В дальнейшем подобные приступы повторялись. Вне приступа определялась синусовая брадикардия (40-50 в минуту).

ВОПРОСЫ:

1. Выделите ведущие синдромы.
2. Составьте дифференциально-диагностический ряд
3. Какова причина описанных приступов потери сознания?
4. Предполагаемый диагноз, сформулируйте его, укажите класс тяжести, назовите осложнения.
5. Выберите оптимальный вариант обследования и лечения.
6. Определите тактику диспансерного наблюдения, реабилитации
7. На основании ких нормативных документов должна быть оказана медицинская помощь пациенту
8. Определите преемственность оказания медицинской помощи

Вопросы к собеседованию (примеры):

ПК-1

1. Определение тахикардии. Какие существуют тахикардические формы нарушений ритма и проводимости?

2. Синдром преждевременного возбуждения желудочков: клиническая картина, диагностика.
3. Радиочастотная абляция: сущность методики, показания к выполнению.
4. Наджелудочковые тахикардии: этиология, клиническая картина, диагностика.
5. Алгоритм купирования пароксизмальных тахиаритмий.
6. Виды хирургического лечения наджелудочковых тахикардий.
7. Операция “Лабиринт”. Методика проведения.
8. Желудочковые тахикардии: этиология, клиническая картина, диагностика.
9. Желудочковые тахикардии: методы консервативного и хирургического лечения.
10. Реабилитация и санаторно-курортное лечение пациентов с нарушениями ритма сердца
11. Аномалии и пороки развития коронарных артерий. Медицинская реабилитация и санаторно-курортное лечение.
12. Аномалии внутригрудного расположения сердца. Медицинская реабилитация и санаторно-курортное лечение.
13. Врожденные кардиопатии. Медицинская реабилитация и санаторно-курортное лечение.
14. Аневризмы аорты. Медицинская реабилитация и санаторно-курортное лечение.
15. Коарктация аорты. Медицинская реабилитация и санаторно-курортное лечение.

ОПК-5, ПК-1

Примеры тестовых заданий

Большая часть межжелудочковой перегородки получает кровоснабжение от:

А. правой коронарной артерии

Б. передней межжелудочковой ветви

В. ветви тупого края

Г. ветви острого края

Д. огибающей артерии

Причины возникновения стенокардии у больного с аортальным стенозом включают:

А. спазмы коронарной артерии

Б. кальциевую микроэмболию

В. увеличение массы миокарда из-за дилатации левого желудочка

Г. атеросклероз коронарных артерий

При операции субаортальной перикардэктомии по отношению к отделам сердца иссечение перикарда осуществляется в следующей последовательности:

А. от устья полых вен к правому предсердию, правому желудочку, далее к устьям аорты и легочного ствола, к левому желудочку

Б. от левого желудочка к устьям легочного ствола и аорты, правому желудочку, правому предсердию и далее к устьям полых вен

В. принципиального значения не имеет

I функциональный класс стабильной стенокардии напряжения характеризуется:

А. латентной стенокардией с редкими приступами при непривычных физических нагрузках

Б. возникновением болевого синдрома при ходьбе на расстояния от 100 до 500 м или при подъеме по лестнице на один этаж

В. возникновением болевого синдрома при ходьбе на расстояния более 500 м или при подъеме по лестнице на один и более этажей

Г. приступами стенокардии в покое или при незначительной физической активности

II функциональный класс стабильной стенокардии напряжения характеризуется:

А. возникновением болевого синдрома при ходьбе на расстояния более 500 м или при подъеме по лестнице на один и более этажей

Б. латентной стенокардией с редкими приступами при непривычных физических нагрузках

В. приступами стенокардии в покое или при незначительной физической активности

Г. возникновением болевого синдрома при ходьбе на расстояния от 100 до 500 м или при подъеме по лестнице на один этаж

III функциональный класс стабильной стенокардии напряжения характеризуется:

А. возникновением болевого синдрома при ходьбе на расстояния от 100 до 500 м или при подъеме по лестнице на один этаж

Б. возникновением болевого синдрома при ходьбе на расстояния более 500 м или при подъеме по лестнице на один и более этажей

В. латентной стенокардией с редкими приступами при непривычных физических нагрузках

Г. приступами стенокардии в покое или при незначительной физической активности

IV функциональный класс стабильной стенокардии напряжения характеризуется:

А. приступами стенокардии в покое или при незначительной физической активности

Б. возникновением болевого синдрома при ходьбе на расстояния от 100 до 500 м или при подъеме по лестнице на один этаж

В. возникновением болевого синдрома при ходьбе на расстояния более 500 м или при подъеме по лестнице на один и более этажей

Г. латентной стенокардией с редкими приступами при непривычных физических нагрузках

Для больных с нестабильной стенокардией следующие положения не являются правильными:

А. поражение ствола левой коронарной артерии встречается чаще, чем у больных со стабильной стенокардией

Б. больные с транзиторным подъемом сегмента ST во время приступа имеют плохой прогноз

В. больные имеют повышенный риск смерти или развития инфаркта миокарда в течение первых 3 месяцев

Г. больные с эпизодами пролонгированных ишемических болей при отсутствии объективных данных за инфаркт миокарда имеют такую же смертность в течение первого года, как и больные с перенесенным инфарктом миокарда

Д. риск внезапной смерти или инфаркта миокарда в течение первых 2—3 недель после возникновения нестабильности превышает 30%

Практические задания (примеры):

ОПК-3

Задание

Разработайте содержание, структуру и методику занятия со средним персоналом отделения стационара по обучению современным технологиям формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих. Подготовьте необходимые материалы. Подготовьте презентацию.

Чек-лист для оценки выполнения практического задания

№ п/п	Критерий	Отметка о выполнении	
1	Содержание занятия соответствует выбранной теме	Да	Нет
2	Структура занятий соответствует требованиям	Да	Нет
3	Выбранная методика проведения занятия соответствует цели и задачам обучения	Да	Нет
4	Составлен план	Да	Нет
5	Наличие аналитической составляющей	Да	Нет
8	Самостоятельность подготовки	Да	Нет
9	Последовательность, логичность и полнота изложения материала в презентации	Да	Нет
10	Оформление и содержание слайдов соответствуют требованиям	Да	Нет
11	Владение информацией	Да	Нет
12	Использование современных педагогических технологий	Да	Нет
	Задание зачтено	Да	Нет

УК-3

Задание

Изучить должностные инструкции заведующего, врачебного персонала, среднего и младшего медицинского персонала отделения и оценить, насколько они, по вашему мнению, соответствуют современным требованиям, указать, какие изменения могут быть в них внесены.

УК-3, УК-4

Задание

Проанализировать реальную конфликтную ситуацию между пациентом/ законным представителем пациента и медицинскими работниками и предложить пути разрешения конфликта.

Задание

Проанализировать реальную конфликтную ситуацию между медицинскими работниками и предложить пути разрешения конфликта.

Шкалы оценивания

ЗНАНИЯ	
НАЛИЧИЕ ОШИБОК	
Отлично	Показывает глубокие, всесторонние знания
Хорошо	Допускает незначительные ошибки при освещении заданных вопросов
Удовлетворительно	Ответы излагает хотя и с ошибками, но уверенно исправляется после дополнительных и наводящих ответов
Неудовлетворительно	Допускает грубые ошибки в ответе
ПРИМЕНЕНИЕ ЗНАНИЙ НА ПРАКТИКЕ	
Отлично	Уверенно действует при определении области применения полученных знаний на практике
Хорошо	Правильно действует при определении области применения полученных знаний на практике
Удовлетворительно	Допускает несущественные ошибки при определении области применения полученных знаний на практике
Неудовлетворительно	Не умеет определить область применения полученных знаний на практике
ОБЪЕМ ЗНАНИЙ	
Отлично	Показывает глубокие, исчерпывающие знания в объеме пройденной дисциплины (модуля), использует сведения дополнительной рекомендованной литературы
Хорошо	Показывает глубокие, исчерпывающие знания в объеме пройденной дисциплины (модуля)
Удовлетворительно	Показывает знания в объеме пройденной дисциплины (модуля)
Неудовлетворительно	Дает неполные ответы на дополнительные и наводящие вопросы
ЧЕТКОСТЬ, ГРАМОТНОСТЬ ИЗЛОЖЕНИЯ МАТЕРИАЛА	
Отлично	Грамотно и логично излагает материал при ответе, умеет формулировать логичные выводы
Хорошо	Грамотно излагает материал, допускает незначительные ошибки в логике изложения
Удовлетворительно	Допускает ошибки в логике изложения
Неудовлетворительно	Излагаемый материал не структурирован, не логичен, не точен, не соответствует теме (вопросу)
УМЕНИЯ	
ОЦЕНКА	

Отлично	практические действия выполняются последовательно, в соответствии с алгоритмом выполнения умений; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала, техника безопасности при работе с аппаратурой; выдерживается регламент времени;
Хорошо	практические действия выполняются последовательно, но неуверенно; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала, техника безопасности при работе с аппаратурой
Удовлетворительно	нарушена последовательность их выполнения умений; действия неуверенные, для обоснования действий необходимы наводящие и дополнительные вопросы и комментарии педагога; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала, техника безопасности при работе с аппаратурой; нарушается регламент времени
Неудовлетворительно	невозможность самостоятельно выполнить умения; совершаются действия, нарушающие безопасность пациента и медперсонала, технику безопасности при работе с аппаратурой

ВЛАДЕНИЯ

Отлично	Успешное и систематическое применение навыка. Навык сформирован полностью и проявляется на практике, используется творческий подход
Хорошо	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыка.
Удовлетворительно	В целом успешное, но не систематическое применение навыков
Неудовлетворительно	Фрагментарное применение навыков или их полное отсутствие

Критерии оценки ситуационной задачи

При выставлении оценки учитывается:

- полнота знания учебного материала;
- логичность изложения материала;
- аргументированность ответа, уровень самостоятельного мышления;
- умение соотносить теоретические положения с практикой, будущей профессиональной деятельностью.

По результатам решения ситуационной задачи ординаторы получают качественную (зачтено/не зачтено) или количественную оценку («отлично»», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно»).

Критерий/ оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Наличие правильных ответов на вопросы к ситуационной задаче	Правильные ответы даны на все вопросы, выполнены все	Правильные ответы даны на все вопросы, выполнены все	Правильные ответы даны на 2/3 вопросов, выполнены 2/3 заданий	Правильные ответы даны на менее 1/2 вопросов, выполнены менее 1/2 заданий

	задания	задания		
Полнота и логичность изложения ответов	Достаточно высокая во всех ответах	Достаточная в 2/3 ответах	Большинство (2/3) ответов краткие, не развернутые	Ответы краткие, не развернутые, «случайные»

Критерии оценки практического задания

Критерий/оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Степень самостоятельности	Задание выполнено самостоятельно	Задание выполнено самостоятельно	Самостоятельно выполнено 2/3 задания	Самостоятельно выполнено менее 1/3 задания
Осознанность выполнения действия	Свободно комментирует выполняемые действия (умения), отвечает на вопросы преподавателя	в комментариях выполняемых действий имеются незначительные пропуски, могут быть не большие затруднения при ответах на вопросы	Затрудняется прокомментировать выполненные действия и/или допускает не грубые ошибки	Затрудняется прокомментировать выполненные действия и/или допускает грубые ошибки, затрудняется отвечать на вопросы преподавателя
Полнота выполнения задания	Задание выполнено полностью	Задание выполнено полностью с отдельными недочетами	Выполнено 2/3 задания	Выполнено менее 1/3 задания

Критерии оценки практического задания

Критерий/оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Степень самостоятельности	Задание выполнено самостоятельно	Задание выполнено самостоятельно	Самостоятельно выполнено 2/3 задания	Самостоятельно выполнено менее 1/3 задания
Осознанность выполнения действия	Свободно комментирует выполняемые действия (умения), отвечает на вопросы преподавателя	в комментариях выполняемых действий имеются незначительные пропуски, могут быть не большие затруднения при ответах на вопросы	Затрудняется прокомментировать выполненные действия и/или допускает не грубые ошибки	Затрудняется прокомментировать выполненные действия и/или допускает грубые ошибки, затрудняется отвечать на вопросы преподавателя

Полнота выполнения задания	Задание выполнено полностью	Задание выполнено полностью с отдельными недочетами	Выполнено 2/3 задания	Выполнено менее 1/3 задания
----------------------------	-----------------------------	---	-----------------------	-----------------------------

Критерии оценки истории болезни

Критерий	Максимальный балл
наличие информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство	0,5
заполнение всех разделов, предусмотренных стационарной картой	0,5
наличие анамнеза заболевания при первичном осмотре	0,5
наличие анамнеза жизни при первичном осмотре	0,5
формирование плана лечения при первичном осмотре с учетом предварительного диагноза, клинических проявлений заболевания, тяжести заболевания или состояния пациента, лабораторных и инструментальных методов исследования (при наличии)	0,5
назначение лекарственных препаратов с учетом инструкций по применению лекарственных препаратов, возраста пациента, пола пациента, тяжести заболевания, наличия осложнений основного заболевания (состояния) и сопутствующих заболеваний	0,5
наличие обоснования клинического диагноза	0,5
формулирование прогнозируемых осложнений, связанных с проводимой терапией, т.е. фактически формулирование планируемого результата оказания медицинской помощи	0,5
итого	5

Чек-лист проверки истории болезни

Специальность _____

Ф.И.О. ординатора _____

№ п/п	Критерий	Отметка о выполнении	
1	наличие информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство	Да	Нет
2	заполнение всех разделов, предусмотренных стационарной картой	Да	Нет
3	наличие анамнеза заболевания при первичном осмотре	Да	Нет
4	наличие анамнеза жизни при первичном осмотре	Да	Нет

5	формирование плана лечения при первичном осмотре с учетом предварительного диагноза, клинических проявлений заболевания, тяжести заболевания или состояния пациента, лабораторных и инструментальных методов исследования (при наличии)	Да	Нет
6	указание в плане лечения метода (объема) хирургического вмешательства при заболевании (состоянии) и наличии медицинских показаний, требующих хирургических методов лечения и (или) диагностики	Да	Нет
7	назначение лекарственных препаратов с учетом инструкций по применению лекарственных препаратов, возраста пациента, пола пациента, тяжести заболевания, наличия осложнений основного заболевания (состояния) и сопутствующих заболеваний	Да	Нет
8	наличие обоснования клинического диагноза	Да	Нет
9	формулирование прогнозируемых осложнений, связанных с проводимой терапией, т.е. фактически формулирование планируемого результата оказания медицинской помощи	Да	Нет
10	оформление по результатам лечения в стационарных условиях и в условиях дневного стационара выписки из стационарной карты с указанием клинического диагноза, данных обследования, результатов проведенного лечения и рекомендаций по дальнейшему лечению, обследованию и наблюдению, подписанной лечащим врачом, заведующим профильным отделением (дневным стационаром) и заверенной печатью медицинской организации, на которой идентифицируется полное наименование медицинской организации в соответствии с учредительными документами, выданной на руки пациенту (его законному представителю) в день выписки из медицинской организации	Да	Нет
	История болезни зачтена	Да	Нет

Дата _____

_____ -
(подпись преподавателя)

Библиотечно-информационное обеспечение проведения производственной практики, клинической практики:

Перечень литературы

Основная литература

1. Военно-полевая хирургия. Национальное руководство [Электронный учебник] / ред. И. М. Самохвалов. - ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 1056 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970480366.html>
2. Кардиология [Электронный учебник] : национальное руководство / ред. Е. В. Шляхто. - ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 800 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970471937.html>

3. Сосудистая хирургия В.С. Савельева [Электронный учебник] : национальное руководство: краткое издание / ред.: И. И. Затевахин, А. И. Кириенко. - ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 608 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970465363.html>

Дополнительная литература

1. Горохова С.Г. Диагноз при сердечно-сосудистых заболеваниях (формулировка, классификации) [Электронный учебник] : руководство для врачей / С. Г. Горохова. - ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 408 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970480632.html>

2. Загрядский Е.А. Малоинвазивная хирургия геморроидальной болезни [Электронный учебник] / Е. А. Загрядский. - ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 224 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970458792.html>

3. Инструментальная диагностика сердечной патологии [Электронный учебник] : учебное пособие / И. В. Абдульянов, М. Ю. Володюхин, Л. А. Гараева, Н. В. Максумова. - ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 200 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466391.html>

4. Иоселиани Д.Г. Коронарное стентирование и стенты [Электронный учебник] / Д. Г. Иоселиани, Д. А. Асадов, А. М. Бабунашвили. - ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 256 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465134.html>

5. Каган И.И. Клиническая анатомия сердца [Электронный учебник] : иллюстрированный авторский цикл лекций / И. И. Каган. - ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 128 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970448052.html>

6. Каган И.И. Топографическая анатомия и оперативная хирургия [Электронный учебник] : учебник / И. И. Каган, С. В. Чемезов. - ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 672 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970466506.html>

7. Кадыков А.С. Хронические сосудистые заболевания головного мозга. Дисциркуляторная энцефалопатия [Электронный учебник] : рук. для врачей / А. С. Кадыков, Л. С. Манвелов, Н. В. Шахпаронова. - ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970454480.html>

8. Калинин Р.Е. Клиническая анатомия системы воротной вены печени [Электронный учебник] : практическое руководство / Р. Е. Калинин. - ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 160 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438060.html>

9. Криохирurgia [Электронный учебник] : Руководство для врачей / ред.: А. Ш. Ревшвили, А. В. Чжао, Д. А. Ионкина. - ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 376 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970449769.html>

10. Маслов А.Л. КТ-диагностика при заболеваниях артерий нижних конечностей [Электронный учебник] : монография / А. Л. Маслов, А. Ш. Ревитшвили, Г. Г. Кармазановский. - ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 264 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970481615.html>
11. Методика проведения прицельных чрескожных диагностических и лечебных вмешательств в клинической практике [Электронный учебник] : учебно-методическое пособие / Б. Л. Дуберман [и др.]. - Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2020. - 72 с. Электронная библиотека СГМУ. Режим доступа: <http://el.nsmu.ru/elib/2413>
12. Напалков Д.А. Венозные тромбоэмболические осложнения. Антикоагулянтная терапия в таблицах и схемах [Электронный учебник] : учебное пособие / Д. А. Напалков, А. А. Соколова, А. В. Жиленко. - ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 96 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486214.html>
13. Обрезан А.Г. Лабораторная и инструментальная диагностика кардиоваскулярной патологии [Электронный учебник] : практическое руководство / А. Г. Обрезан, Е. К. Сережина. - ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 160 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970482360.html>
14. Обрезан А.Г. Острые и хронические коронарные синдромы [Электронный учебник] : руководство / А. Г. Обрезан, Е. К. Сережина. - ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 224 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477403.html>
15. Овечкин А.М. Безопиоидная аналгезия в хирургии: от теории к практике [Электронный учебник] : практическое пособие / А. М. Овечкин, А. Г. Яворовский. - ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 240 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970484401.html>
16. Пороки и малые аномалии развития сердца, аритмии [Электронный учебник] : учебное пособие / А. Н. Стрижаков, И. В. Игнатко, А. М. Родионова, Л. Д. Белоцерковцева. - ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 48 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464489.html>
17. Рациональная фармакотерапия заболеваний сердца и сосудов : Compendium [Электронный учебник] : практическое руководство / ред.: С. А. Бойцов, Ю. А. Карпов. - Литтерра, 2024. - 720 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423503970.html>
18. Сердечно-сосудистые заболевания [Электронный учебник] : монография / ред. В. Н. Ларина. - ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 192 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469378.html>
19. Система гемостаза и эндотелиальная дисфункция при артериальных реконструкциях [Электронный учебник] / Р. Е. Калинин [и др.]. - ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 128 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970457184.html>
20. Сосудистый доступ для гемодиализа [Электронный учебник] : учебное пособие / Р. Е. Калинин [и др.]. - ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 144 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970458044.html>

21. Терновой С.К. Томография сердца [Электронный учебник] : Руководство для врачей / С. К. Терновой. - ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 296 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970446089.html>
22. Технологии в современной хирургии. Применение энергий [Электронный учебник] : учебное пособие / С. С. Дыдыкин, Е. В. Блинова, М. И. Прищепо, А. Н. Щербюк. - ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 144 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468647.html>
23. Федотова Е. В. Хроническая ишемия толстой кишки: диагностические, клинические и тактические аспекты [Электронный учебник] : методические рекомендации / Е. В. Федотова, В. А. Попов. - Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2017. - 32 с.. Электронная библиотека СГМУ. Режим доступа: <http://el.nsmu.ru/elib/1419>
24. Хирургические инструменты и аппараты: предназначение и использование: атлас [Электронный учебник] : учебное пособие / ред.: Е. Е. Ачкасов [и др.]. - ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 216 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489710.html>
25. Хирургическое лечение фибрилляции предсердий [Электронный учебник] : учеб. пособие / Д. О. Быстров, Р. О. Сорокин, Б. О. Афонин, Д. А. Мацуганов ; ред. Р. Н. Комаров. - Изд-во СГМУ, 2024. - 120 с. <http://el.nsmu.ru/elib/3623/> Электронная библиотека СГМУ
26. Экстренная и неотложная рентгенхирургия при травматических повреждениях органов и сосудов [Электронный учебник] : монография / ред.: В. В. Бояринцев [и др.]. - ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 184 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471074.html>
27. Экстренная медицинская помощь при острых заболеваниях и травмах [Электронный учебник] : руководство для врачей и фельдшеров / ред. Н. Ф. Плавун. - ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 720 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970479681.html>

Электронные образовательные ресурсы

Название	Электронный адрес	Условия доступа	Виды изданий
Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)			
Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	доступ по паролю, предоставленному библиотекой	учебная, учебно-методическая и научная литература
ЭМБ «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	доступ по паролю, предоставленному библиотекой на кафедры	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина.	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	доступ активируется через личную регистрацию	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению,

Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки			естественным, гуманитарным и социальным наукам
Профессиональные базы данных			
Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#!/	открытый ресурс	официальные документы, клинические рекомендации
База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	открытый ресурс и подписка университета	периодические издания
База данных «Web of Science» (WOS)	https://www.webofscience.com	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
База данных «Scopus»	https://www.scopus.com/	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
Электронные ресурсы издательства Wiley	https://onlinelibrary.wiley.com/	в рамках национальной подписки	научные журналы
Публикации ВОЗ. База данных «Global Index Medicus». Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	открытый ресурс	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.
Информационные справочные системы			
Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://femb.ru/	открытый ресурс	государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты
Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации"	http://pravo.gov.ru/	открытый ресурс	официальные правовые акты
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	доступ предоставляется в зале электронной информации	официальные правовые акты, нормативная и справочная

		библиотеки (ауд. 2317)	информация
--	--	------------------------	------------

Перечень информационных технологий, используемых при проведении производственной практики, клинической практики

При осуществлении образовательного процесса используется следующее лицензионное программное обеспечение: kaspersky Endpoint Security ключ 17E0-000451-576B3327 MS Office 2016. MS Windows Prof 10 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно, Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

Материально-техническое обеспечение производственной практики, клинической практики представлено в справке МТО и в приложении 3 договора о практической подготовке с базами практики.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Цель и задачи производственной практики, научно-исследовательской работы:

Цель: Получить опыт разработки и выполнения научных проектов с использованием современных технологий, умения и навыков выполнения научных клинических исследований, проводить статистическую обработку научных результатов, оформления научных докладов и публикаций в рецензируемых журналах списка ВАК, Scopus и Web of Science.

Задачи:

Овладеть умениями и навыками проведения научных исследований в области сердечно-сосудистой хирургии:

1. по планированию и разработке научного проекта в области сердечно-сосудистой хирургии
2. по подбору научных публикаций и написания обзора литературы в рамках научного проекта
3. по выбору методологии проведения исследований с использованием современных технологий
4. по созданию банка данных в рамках научного проекта
5. по статистической обработке полученных данных в рамках выполняемого научного проекта
6. по подготовке научных докладов и выступлений на научных конференциях различного уровня
7. по написанию и оформлению научных тезисов и статей по результатам выполняемого научного проекта, с публикацией данных в рецензируемых журналах списка ВАК , Scopus и Web of Science Core Collection.

Практика относится к обязательной части Блока 2 «Практики» образовательной программы 31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия и является неотъемлемой частью обучения.

Способы проведения производственной практики, научно-исследовательской работы:

- стационарная.

Форма проведения: дискретная

Объем производственной практики, научно-исследовательской работы:

:

Практика	Общее количество зачетных единиц (часов)	Формы промежуточной аттестации	Количество зачетных единиц (час.)	
			1 год обучения	2 год обучения
Научно-исследовательская работа	6 (216)	Зачет с оценкой	3 (108)	3(108)

Формы учета, контроля:

Основным обязательным для заполнения документом при прохождении производственной практики, научно-исследовательской работы является дневник ординатора (раздел «Практика»).

Формы отчетности:

Количественные результаты заносятся в аттестационный лист ординатора (разделы 2 и 3). В разделе 3 отражается владение практическими навыками.

Результаты прохождения оцениваются путем проведения промежуточной аттестации, заносятся в аттестационный лист ординатора и вкладываются в личное дело ординатора

Содержание производственной практики, научно-исследовательской работы:

№	Вид профессиональной деятельности, содержание работы	Место практики	Продолжительность (час./нед.)	Формируемые компетенции
<i>Первый год обучения</i>				
1	Научно-исследовательская деятельность: • осуществление критического анализа современной научной информации в профессиональной сфере; • Разрабатывает и реализует научные проекты в профессиональной сфере; • Проводит клинические исследования, предусмотренные для осуществления научного проекта в рамках тем, разрабатываемых кафедрой; • подготовка материалов (тезисы, доклады) для научно-практических конференций; • подготовка материалов для публикаций; • проведение сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки; • оценка состояния здоровья населения; • оценка состояния среды обитания человека;	Договор № 542 от 06.06.2022г. об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГБУЗ Архангельской области «Первая городская клиническая больница имени Е.Е. Волосевич». Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору. 163000, Архангельская область, г. Архангельск, ул. Суворова, д. 1 Договор № 409 от 30.05.2022 года об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГБУЗ Архангельской	108/2	УК-1; УК-2; УК-5; ОПК-1

	Психолого-педагогическая деятельность: Владение основами научно-методической работы; Организационно-управленческая деятельность: • организация труда персонала в целях обеспечения научных исследований с учетом требований техники безопасности и охраны труда; • ведение документации, предусмотренной для обеспечения научно-исследовательских проектов; • соблюдение основных требований информационной безопасности.	области «Архангельская областная клиническая больница». Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору. 163045, Архангельская область, г. Архангельск, просп. Ломоносова, д. 292		
Второй год обучения				
1	Научно-исследовательская деятельность: • осуществление критического анализа современной научной информации в профессиональной сфере; • Разрабатывает и реализует научные проекты в профессиональной сфере; • Проводит клинические исследования, предусмотренные для осуществления научного проекта в рамках тем, разрабатываемых кафедрой; • подготовка материалов (тезисы, доклады) для научно-практических конференций; • подготовка материалов для публикаций; • проведение сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки; • оценка состояния здоровья населения; • оценка состояния среды обитания человека; Психолого-педагогическая деятельность: Владение основами научно-методической работы; Организационно-управленческая деятельность: • организация труда персонала в целях обеспечения научных исследований с учетом требований техники безопасности и охраны труда;	Договор № 542 от 06.06.2022г. об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГБУЗ Архангельской области «Первая городская клиническая больница имени Е.Е. Волосевич». Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору. 163000, Архангельская область, г. Архангельск, ул. Суворова, д. 1 Договор № 409 от 30.05.2022 года об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГБУЗ Архангельской области «Архангельская областная клиническая больница». Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору. 163045, Архангельская область, г. Архангельск, просп. Ломоносова, д. 292	108/2	УК-1; УК-2; УК-5; ОПК-1

	• ведение документации, предусмотренной для обеспечения научно-исследовательских проектов; соблюдение основных требований информационной безопасности.			
--	--	--	--	--

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики, научно-исследовательской работы

Коды формируемых компетенций	Индикаторы достижений
Универсальные компетенции	
УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	ИД-1.1. Осуществляет критический анализ информации на основе системного подхода ИД-1.2. Идентифицирует проблемные ситуации на основе критического анализа ИД-1.3. Определяет возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте
УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	ИД-2.1. Предлагает инновационные идеи, обосновывает ресурсное обеспечение, определяет требования к результатам реализации проекта ИД-2.2. Управляет проектом и оценивает результативность проектной работы
УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	ИД-5.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач ИД-5.2. Планирует и контролирует самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач ИД-5.3. Выстраивает образовательную траекторию профессионального развития
Общепрофессиональные компетенции	
ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила	ИД-1.1. Осваивает и применяет современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; ИД-1.2. Осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием справочных систем и профессиональных баз данных;

информационной безопасности	ИД-1.3. Применяет специальное программное обеспечение и медицинские информационные системы для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности
-----------------------------	---

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике, научно-исследовательской работе

Карта оценки компетенций

Коды формируемых компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижений	Средства оценки
Универсальные компетенции			
УК -1	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	ИД-1.1. Осуществляет критический анализ информации на основе системного подхода ИД-1.2. Идентифицирует проблемные ситуации на основе критического анализа ИД-1.3. Определяет возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	практические задания
УК-2	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	ИД-2.1. Предлагает инновационные идеи, обосновывает ресурсное обеспечение, определяет требования к результатам реализации проекта ИД-2.2. Управляет проектом и оценивает результативность проектной работы	практические задания
УК-5	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	ИД-5.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач ИД-5.2. Планирует и контролирует самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач ИД-5.3. Выстраивает образовательную траекторию профессионального развития	практические задания
Общепрофессиональные компетенции			
ОПК-1	ОПК-1. Способен	ИД-1.1. Осваивает и применяет современные информационно-	практические

	использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; ИД-1.2. Осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием справочных систем и профессиональных баз данных; ИД-1.3. Применяет специальное программное обеспечение и медицинские информационные системы для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	задания
--	--	--	---------

Примеры практических заданий:

УК-1, УК-2, УК-5: ОПК-1

- проведение научных клинических исследований;
- выбор методики планирования, организации и проведения научных исследований;
- выбор лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных, значимых для сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека (по профилю исследования) с использованием современных технологий;
- проведение клинических научных исследований, с обеспечением принципов биологической и информационной безопасности;
- написание обзора литературы в рамках научного проекта;
- формирование банка научных данных в рамках научного проекта;
- проведение статистической обработки результатов научного исследования;
- анализ, обобщение и публичное представление результатов выполненных научных исследований;
- написание и оформление тезисов и научных статей по результатам научного проекта;
- обоснование целесообразности внедрения результатов научных исследований в практику.

Шкалы оценивания:

Чек-лист для оценки подготовки и защиты научного доклада / научной презентации

Специальность _____
Ф.И.О. ординатора _____

№ п/п	Критерий	Отметка о выполнении
-------	----------	----------------------

1	Содержание соответствует выбранной научной теме	Да	Нет
2	Структура соответствует требованиям	Да	Нет
3	Оформление соответствует требованиям	Да	Нет
4	Тема раскрыта полностью	Да	Нет
5	Наличие аналитической составляющей	Да	Нет
6	Количество заимствований не более 40%	Да	Нет
7	Наличие выводов / заключения	Да	Нет
8	Самостоятельность в анализе, обобщениях и выводах	Да	Нет
9	Регламент выступления соблюден	Да	Нет
10	Четкость и ясность изложения материала	Да	Нет
11	Научный стиль изложения	Да	Нет

Дата _____

_____ -
(подпись преподавателя)

Критерии оценки научного обзора литературы

Критерий	Максимальный балл
Достаточный объем научных публикаций в рамках проекта	1
Полнота и актуальность научного обзора	1
Структурированность научного обзора	1
Оформление обзора научной литературы (соблюдение требований)	1
Использованы современные научные данные по теме проекта (за последние 5 лет)	1
Имеется заключение и определены нерешенные вопросы в данной области	1
Наличие ссылок на источники и их корректность	1
итого	7

Критерии оценки научной публикации (тезисы, статья)

Критерий	Максимальный балл
Соблюдены правил оформления научной публикации (тезисы, статья)	1

Отражена актуальность научного исследования	1
Описана методология научной работы	1
Проведена корректная статистическая обработка научных данных (соблюдение требований)	1
Правильно описаны научные результаты и их осуждение	1
Имеются таблицы и рисунки (оформлены в соответствии с требованиями)	1
Наличие ссылок на источники и их корректность	1
итого	7

Библиотечно-информационное обеспечение проведения производственной практики, научно-исследовательской работы:

Перечень литературы

Основная литература

1. Военно-полевая хирургия. Национальное руководство [Электронный учебник] / ред. И. М. Самохвалов. - ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 1056 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970480366.html>
2. Кардиология [Электронный учебник] : национальное руководство / ред. Е. В. Шляхто. - ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 800 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970471937.html>
3. Сосудистая хирургия В.С. Савельева [Электронный учебник] : национальное руководство: краткое издание / ред.: И. И. Затевахин, А. И. Кириенко. - ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 608 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970465363.html>

Дополнительная литература

1. Горохова С.Г. Диагноз при сердечно-сосудистых заболеваниях (формулировка, классификации) [Электронный учебник] : руководство для врачей / С. Г. Горохова. - ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 408 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970480632.html>
2. Загрядский Е.А. Малоинвазивная хирургия геморроидальной болезни [Электронный учебник] / Е. А. Загрядский. - ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 224 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970458792.html>
3. Инструментальная диагностика сердечной патологии [Электронный учебник] : учебное пособие / И. В. Абдульянов, М. Ю. Володюхин, Л. А. Гараева, Н. В. Максумова. - ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 200 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466391.html>

4. Иоселиани Д.Г. Коронарное стентирование и стенты [Электронный учебник] / Д. Г. Иоселиани, Д. А. Асадов, А. М. Бабунашвили. - ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 256 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465134.html>
5. Каган И.И. Клиническая анатомия сердца [Электронный учебник] : иллюстрированный авторский цикл лекций / И. И. Каган. - ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 128 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970448052.html>
6. Каган И.И. Топографическая анатомия и оперативная хирургия [Электронный учебник] : учебник / И. И. Каган, С. В. Чемезов. - ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 672 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970466506.html>
7. Кадыков А.С. Хронические сосудистые заболевания головного мозга. Дисциркуляторная энцефалопатия [Электронный учебник] : рук. для врачей / А. С. Кадыков, Л. С. Манвелов, Н. В. Шапаронова. - ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970454480.html>
8. Калинин Р.Е. Клиническая анатомия системы воротной вены печени [Электронный учебник] : практическое руководство / Р. Е. Калинин. - ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 160 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438060.html>
9. Криохирurgia [Электронный учебник] : Руководство для врачей / ред.: А. Ш. Ревшвили, А. В. Чжао, Д. А. Ионкина. - ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 376 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970449769.html>
10. Маслов А.Л. КТ-диагностика при заболеваниях артерий нижних конечностей [Электронный учебник] : монография / А. Л. Маслов, А. Ш. Ревшвили, Г. Г. Кармазановский. - ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 264 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970481615.html>
11. Методика проведения прицельных чрескожных диагностических и лечебных вмешательств в клинической практике [Электронный учебник] : учебно-методическое пособие / Б. Л. Дуберман [и др.]. - Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2020. - 72 с. Электронная библиотека СГМУ. Режим доступа: <http://el.nsmu.ru/elib/2413>
12. Напалков Д.А. Венозные тромбоэмболические осложнения. Антикоагулянтная терапия в таблицах и схемах [Электронный учебник] : учебное пособие / Д. А. Напалков, А. А. Соколова, А. В. Жилenko. - ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 96 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486214.html>
13. Обрезан А.Г. Лабораторная и инструментальная диагностика кардиоваскулярной патологии [Электронный учебник] : практическое руководство / А. Г. Обрезан, Е. К. Сережина. - ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 160 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970482360.html>
14. Обрезан А.Г. Острые и хронические коронарные синдромы [Электронный учебник] : руководство / А. Г. Обрезан, Е. К. Сережина. - ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 224 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477403.html>

15. Овечкин А.М. Безопиоидная аналгезия в хирургии: от теории к практике [Электронный учебник] : практическое пособие / А. М. Овечкин, А. Г. Яворовский. - ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 240 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970484401.html>
16. Пороки и малые аномалии развития сердца, аритмии [Электронный учебник] : учебное пособие / А. Н. Стрижаков, И. В. Игнатко, А. М. Родионова, Л. Д. Белоцерковцева. - ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 48 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464489.html>
17. Рациональная фармакотерапия заболеваний сердца и сосудов : Compendium [Электронный учебник] : практическое руководство / ред.: С. А. Бойцов, Ю. А. Карпов. - Литтерра, 2024. - 720 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423503970.html>
18. Сердечно-сосудистые заболевания [Электронный учебник] : монография / ред. В. Н. Ларина. - ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 192 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469378.html>
19. Система гемостаза и эндотелиальная дисфункция при артериальных реконструкциях [Электронный учебник] / Р. Е. Калинин [и др.]. - ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 128 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970457184.html>
20. Сосудистый доступ для гемодиализа [Электронный учебник] : учебное пособие / Р. Е. Калинин [и др.]. - ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 144 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970458044.html>
21. Терновой С.К. Томография сердца [Электронный учебник] : Руководство для врачей / С. К. Терновой. - ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 296 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970446089.html>
22. Технологии в современной хирургии. Применение энергий [Электронный учебник] : учебное пособие / С. С. Дыдыкин, Е. В. Блинова, М. И. Прищеп, А. Н. Щербюк. - ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 144 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468647.html>
23. Федотова Е. В. Хроническая ишемия толстой кишки: диагностические, клинические и тактические аспекты [Электронный учебник] : методические рекомендации / Е. В. Федотова, В. А. Попов. - Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2017. - 32 с. Электронная библиотека СГМУ. Режим доступа: <http://el.nsmu.ru/elib/1419>
24. Хирургические инструменты и аппараты: предназначение и использование: атлас [Электронный учебник] : учебное пособие / ред.: Е. Е. Ачкасов [и др.]. - ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 216 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489710.html>
25. Хирургическое лечение фибрилляции предсердий [Электронный учебник] : учеб. пособие / Д. О. Быстров, Р. О. Сорокин, Б. О. Афонин, Д. А. Мацуганов ; ред. Р. Н. Комаров. - Изд-во СГМУ, 2024. - 120 с. <http://el.nsmu.ru/elib/3623/> Электронная библиотека СГМУ

26. Экстренная и неотложная рентгенохирургия при травматических повреждениях органов и сосудов [Электронный учебник] : монография / ред.: В. В. Бояринцев [и др.]. - ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 184 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471074.html>

27. Экстренная медицинская помощь при острых заболеваниях и травмах [Электронный учебник] : руководство для врачей и фельдшеров / ред. Н. Ф. Плавунов. - ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 720 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970479681.html>

Электронные образовательные ресурсы

Название	Электронный адрес	Условия доступа	Виды изданий
Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)			
Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	доступ по паролю, предоставленному библиотекой	учебная, учебно-методическая и научная литература
ЭМБ «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	доступ по паролю, предоставленному библиотекой на кафедры	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	доступ активируется через личную регистрацию	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
Профессиональные базы данных			
Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#!/	открытый ресурс	официальные документы, клинические рекомендации
База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	открытый ресурс и подписка университета	периодические издания
База данных «Web of Science» (WOS)	https://www.webofscience.com	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
База данных «Scopus»	https://www.scopus.com/	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
Электронные ресурсы	https://onlinelibrary.wiley.com/	в рамках национальной	научные журналы

издательства Willey		подписки	
Публикации ВОЗ. База данных «Global Index Medicus». Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	открытый ресурс	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.
Информационные справочные системы			
Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://femb.ru/	открытый ресурс	государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты
Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации"	http://pravo.gov.ru/	открытый ресурс	официальные правовые акты
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация

Перечень лицензионного программного обеспечения, используемого при проведении практики

При осуществлении образовательного процесса используется следующее лицензионное программное обеспечение: kaspersky Endpoint Security ключ 17E0-000451-576B3327 MS Office 2016. MS Windows Prof 10 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно, Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

Материально-техническое обеспечение практики представлено в справке МТО и в приложении 3 договора о практической подготовке с базами практики.